

De Snip
Schooljaarverslag 2020 - 2021

Directeur	Kim Monen-Snelders
Adres	Dorpsstraat 146
Plaats	NIEUWE NIEDORP
Telefoon	0226411488
E-Mail	k.snelders@stichtingsurplus.nl
Datum	11-7-2021

Inhoudsopgave

Evaluatie monitoringscyclus.....	2
Dashboard Zicht op kwaliteit - Domein Onderwijsresultaten	2
Evaluatie projecten.....	7
Onderwijs	7
Alle kansen voor ieder kind	7
betekenisvol taalonderwijs	7
Bewegen is ook leren!!!.....	8
wetenschap en techniek.....	9
Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling.....	10
Ik begrijp het!	10
Alle kansen voor ieder kind // Onderwijskwaliteit.....	11
Dashboard Zicht op kwaliteit - Domein Onderwijsresultaten	11
Pedagogische visie.....	11
Pedagogisch Tact.....	11

Evaluatie monitoringscyclus

Dashboard Zicht op kwaliteit - Domein Onderwijsresultaten

augustus	Schoolgids klaarzetten voor check	Openstaand
aug - sep	Actuele schoolweging (3 jaarsgemiddelde) doorgeven	Openstaand
aug - sep	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 6 gemiddeld boven de signaleringswaarde 1 F 85%	Openstaand
aug - sep	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 6 gemiddeld boven schoolambitie	Openstaand
aug - sep	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 6 gemiddeld boven streefniveau 1S / 2F	Openstaand
aug - sep	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 7 gemiddeld boven de signaleringswaarde 1 F 85%	Openstaand
aug - sep	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 7 gemiddeld boven schoolambitie	Openstaand
aug - sep	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 7 gemiddeld boven streefniveau 1S / 2F	Openstaand
aug - sep	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 8 gemiddeld boven de signaleringswaarde 1 F	Openstaand

	85%	
aug - sep	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 8 gemiddeld boven schoolambitie	Openstaand
aug - sep	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 8 gemiddeld boven streefniveau 1S / 2F	Openstaand
aug - sep	Trendanalyse E toetsen en eindtoets aanleveren	Openstaand
februari	Aantal leerlingen doorgeven	Openstaand
mei - jun	Onze school scoort per vakgebied in groep 8 gemiddeld boven de signaalwaarde 1 F 85%	Afgerond
Intro: Wij werken met IEP toetsen. We spreken over ontwikkelpunten. De schoolweging is ons doel. Daarnaast hebben we een ambitie gesteld die 2 ontwikkelpunten hoger ligt dan het doel. handleiding-stap-voor-stap-naar-schooleigen-doelen-de-snip-5- Groep 8: Score eindtoets: Signaleringswaarde 85% 1F voor lezen, rekenen en taalverzorging behaald. Zie document Focus PO Resultaten 2020-2021: Lezen: 1F = 100%, 2F = 86% Taalverzorging: 1F = 100%, 2F = 79% Rekenen: 1F = 100%, 1S = 50%		
mei - jun	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 6 gemiddeld boven de signaleringswaarde 1 F 85%	Afgerond
Intro: Wij werken met IEP toetsen. We spreken over ontwikkelpunten. De schoolweging is ons doel. Daarnaast hebben we een ambitie gesteld die 2 ontwikkelpunten hoger ligt dan het doel. Gr.6: Signaleringswaarde Zie tabel in document trendanalyse de-snip-prognose-groep-6-en-7-middentoetsen-2020-2021 Lezen: 100% 1F; signaleringswaarde behaald Taalverzorging: 100% 1F; signaleringswaarde behaald Rekenen: 82,4% 1F; signaleringswaarde signaal		
mei - jun	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 6 gemiddeld boven schoolambitie	Niet afgerond
Intro: Wij werken met IEP toetsen. We spreken over ontwikkelpunten. De schoolweging is ons doel. Daarnaast hebben we een ambitie gesteld die 2 ontwikkelpunten hoger ligt dan het doel. Gr.6: Schoolambitie Zie document focus PO: Onze ambities zijn... Lezen: 100% 1F, 80% 2F Taalverzorging: 100% 1F, 70% 2F		

	Rekenen: 100% 1F, 60% 1S 2F/1S Lezen: 47,1% 2F; ambitie nog niet behaald Taalverzorging: 35,3% 2F; ambitie nog niet behaald Rekenen: 29,4% 1S; ambitie nog niet behaald Lezen: 100% 1F; ambitie behaald Taalverzorging: 100% 1F; ambitie behaald Rekenen: 82,4% 1F; ambitie nog niet behaald	
mei - jun	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 6 gemiddeld boven streefniveau 1S / 2F	Niet afgerond
	Intro: Wij werken met IEP toetsen. We spreken over ontwikkelpunten. De schoolweging is ons doel. Daarnaast hebben we een ambitie gesteld die 2 ontwikkelpunten hoger ligt dan het doel. Gr.6: Streefniveau Zie tabel in document trendanalyse de-snip-prognose-groep-6-en-7-middentoetsen-2020-2021 Lezen: 47,1% 2F; streefniveau nog niet behaald Taalverzorging: 35,3% 2F; streefniveau nog niet behaald Rekenen: 29,4% 1S; streefniveau nog niet behaald	
mei - jun	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 7 gemiddeld boven de signaleringswaarde 1 F 85%	Afgerond
	Intro: Wij werken met IEP toetsen. We spreken over ontwikkelpunten. De schoolweging is ons doel. Daarnaast hebben we een ambitie gesteld die 2 ontwikkelpunten hoger ligt dan het doel. Gr.7: Signaleringswaarde Zie tabel in document trendanalyse de-snip-prognose-groep-6-en-7-middentoetsen-2020-2021 Lezen: 100% 1F; signaleringswaarde behaald Taalverzorging: 100% 1F; signaleringswaarde behaald Rekenen: 95,7% 1F; signaleringswaarde signaal	
mei - jun	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 7 gemiddeld boven schoolambitie	Niet afgerond
	Intro: Wij werken met IEP toetsen. We spreken over ontwikkelpunten. De schoolweging is ons doel. Daarnaast hebben we een ambitie gesteld die 2 ontwikkelpunten hoger ligt dan het doel. Gr.7: Schoolambitie Zie document focus PO: Onze ambities zijn... Lezen: 100% 1F, 80% 2F Taalverzorging: 100% 1F, 70% 2F	

Rekenen: 100% 1F, 60% 1S 2F/1S Lezen: 56,5% 2F; ambitie nog niet behaald Taalverzorging: 39,1% 2F; ambitie nog niet behaald Rekenen: 47,8% 1S; ambitie nog niet behaald Lezen: 100% 1F; ambitie behaald Taalverzorging: 100% 1F; ambitie behaald Rekenen: 95,7% 1F; ambitie nog niet behaald		
mei - jun	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 7 gemiddeld boven streefniveau 1S / 2F	Niet afgerond
Intro: Wij werken met IEP toetsen. We spreken over ontwikkelpunten. De schoolweging is ons doel. Daarnaast hebben we een ambitie gesteld die 2 ontwikkelpunten hoger ligt dan het doel. Gr.7: Streefniveau Zie tabel in document trendanalyse de-snip-prognose-groep-6-en-7-middentoetsen-2020-2021 Lezen: 47,1% 2F; streefniveau nog niet behaald Taalverzorging: 39,1% 2F; streefniveau nog niet behaald Rekenen: 47,8% 1S; streefniveau nog niet behaald		
mei - jun	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 8 gemiddeld boven schoolambitie	Afgerond
Intro: Wij werken met IEP toetsen. We spreken over ontwikkelpunten. De schoolweging is ons doel. Daarnaast hebben we een ambitie gesteld die 2 ontwikkelpunten hoger ligt dan het doel. handleiding-stap-voor-stap-naar-schooleigen-doelen-de-snip-5- Groep 8: Score eindtoets: Ambitie behaald voor lezen (min. 80% 2F, min. 100% 1F) en taalverzorging (min. 70% 2F, min. 100% 1F). Rekenen (min. 60% 1S) ambitie nog niet gehaald, rekenen (min. 100% 1F) wel behaald. Resultaten 2020-2021: Lezen: 1F = 100%, 2F = 86% Taalverzorging: 1F = 100%, 2F = 79% Rekenen: 1F = 100%, 1S = 50%		
mei - jun	Onze school scoort voor zowel rekenen als taalverzorging en lezen in groep 8 gemiddeld boven streefniveau 1S / 2F	Afgerond
Intro: Wij werken met IEP toetsen. We spreken over ontwikkelpunten. De schoolweging is ons doel. Daarnaast hebben we een ambitie gesteld die 2 ontwikkelpunten hoger ligt dan het doel.		

Gr.8

Score eindtoets: Landelijk gemiddelde schoolwegingsgroep behaald 1S/2F (lezen 77,5%, taalverzorging 60,4%, rekenen 48,4%).

[handleiding-stap-voor-stap-naar-schooleigen-doelen-de-snip-5-](#)

Resultaten:

Lezen: 1F = 100%, 2F = 86%

Taalverzorging: 1F = 100%, 2F = 79%

Rekenen: 1F = 100%, 1S = 50%

mei - jun	Trendanalyse M toetsen aanleveren	Afgerond
<u>trendanalyse-obs-de-snip-maart-2021-docx-2-</u>		
juni	Tussenevaluatie 4-jaren schoolplan en school ondersteuningsplan	Afgerond
<i>Tussenevaluatie 4-jaren schoolplan:</i> In het schoolplan (meerjarenplanning) is opgenomen dat de schoolontwikkeling zich richt op 4 domeinen: betekenisvol taalonderwijs, wetenschap en techniek, bewegen is ook leren, ik begrijp het. De opzet van deze ontwikkelingen en evaluatie van 2020-2021 is opgenomen in schoolmonitor. Door corona hebben we niet alle voorgenomen stappen kunnen zetten. In juni 2021 zijn we met het team gestart met een startbijeenkomst over schoolmonitor. De schoolmonitor is de basis, van waaruit we aan diverse schoolontwikkelingen werken. We werken volgens de PDCA cyclus. Er is een kleine wijziging m.b.t. het opgestelde schoolplan: Zoals beschreven vormt pedagogisch tact de rode draad in school. Ons pedagogisch huis wordt opgezet en vormt de basis van het onderwijs. De werkgroepen richten zich op: betekenisvol taalonderwijs (ontwikkelen), bewegen is ook leren (ontwikkelen), (begr.) lezen (verbeteren) en rekenen (verbeteren). Wetenschap en techniek wordt geïmplementeerd. <i>Tussenevaluatie SOP:</i> In de scholengroep werken wij met POS. Dit doen we in gezamenlijkheid. Een volgende stap is om het team hier meer in te betrekken. Dit gaat we in schooljaar 2021-2022 oppakken.		
jun - jul	Evaluatie schooljaarplan en schoolgids klaarzetten voor check	Afgerond
<i>Evaluatie schooljaarplan:</i> Het schooljaarplan is geëvalueerd in schoolmonitor. Van daaruit wordt het jaarverslag opgesteld. We hebben een start gemaakt om de schoolontwikkelingen voor komend schooljaar (2021-2022) op te zetten in schoolmonitor. Bij de start van het schooljaar gaan we hiermee verder. <i>Schoolgids voor check</i> <u>2021-2022-kindcentrum-de-snip-docx-2-</u>		

Evaluatie projecten

Ontwikkelen

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind betekenisvol taalonderwijs

Aanleiding voor dit project

Na de invoering van de spellingmethode Staal hebben wij de evaluatie daarvan gedaan in combinatie met het taalaanbod van dat moment. Daar constateerden wij veel overlap.

Bovendien hebben wij al jaren vraagtekens bij de uiteindelijke resultaten van ons onderwijs op het gebied van schrijfvaardigheid (waarmee we uiteraard de inhoudelijke kant en niet de motorische kant bedoelen).

Wij hebben in het vorige schooljaar deelgenomen aan het onderzoek peil.Schrijfvaardigheid van het Kohnstamm instituut.

Ook hierbij hebben wij gezien dat de schrijfvaardigheid beter kan en moet: met betekenisvolle activiteiten als invalshoek.

Bij het huidige aanbod van taalmethodes zien wij dat laatste wat ons betreft onvoldoende aangeboden.

Daarom hebben we besloten de taalmethode (eventueel tijdelijk) aan de kant te schuiven en op basis van de kerndoelen ons aanbod van nu te toetsen.

We willen naar een situatie waarbij de kerndoelen uitgewerkt per onderdeel per leerjaar aan de orde worden gesteld met daarbij een passend aanbod.

Meetbare resultaten

Per groep is er een overzicht met daarop de kerndoelen. In dit overzicht wordt aangegeven aan welke kerndoelen er al vanuit het aanbod wordt gewerkt en welke niet.

Evaluatie Meetbare resultaten

Afgelopen jaar hebben we met elkaar alle doelen besproken. We zijn er daarbij van uitgegaan dat we de onderdelen die aantoonbaar worden aangeboden niet nader aangeven. We geven aan waar er doelen zijn die we nog niet (voldoende) aanbieden en daarbij de acties die we daarop (zouden kunnen) ondernemen.

Vervolgens gaan we de bovenstaande acties uitvoeren: er wordt per 'onvoldoende' onderdeel een dekkend aanbod opgesteld. Taken verdelen we onder de leden. In een volgende fase worden de doelen op kindniveau in beeld gebracht.

In een laatste fase wordt per groep beschreven hoe de doelen worden bewerkstelligd/welke activiteit worden aangeboden. Dat doen wij door in het schooljaar 2021-2022 dit per groep en per doel te beschrijven. We evalueren dan met de werkgroep zeswekelijks de stand van zaken.

Elke groep heeft inmiddels een taal-map gekregen, waar ze activiteiten in bij gaan houden. Middels deze map, die meegaat met de groep, kunnen we in de gaten houden of alle doelen daadwerkelijk bereikt worden.

Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een beschreven aanbod per leerjaar waarin de kerndoelen geïntegreerd en betekenisvol worden aangeboden.

2020 -2021 naar een totaaloverzicht vanuit de huidige situatie
2021-2022 naar een uitvoering op basis van tussentijdse evaluaties aangepaste vorm/inhoud
2022-2023 een definitief beleid op het gebied van betekenisvol taalonderwijs op de Snip
2023-2024 implementatie.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Gezien de coronaomstandigheden van afgelopen schooljaar is er een lichte vertraging in het proces. Er is een overzicht gemaakt van alle kerndoelen en welke wel/niet gedekt worden door de spelling/begrijpend lezen methoden. Daarna heeft het proces stilgelegen en wordt het komend schooljaar weer opgepakt.

Ontwikkelen

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind

Bewegen is ook leren!!!

Aanleiding voor dit project

Bewegen is een pijler van de Snip. Van daaruit is bewegend leren een project waarbij we met elkaar proberen steeds meer, vaker en beter invulling te geven aan dit onderwerp. Op de website wordt dit al aangegeven, maar we merken dat we zonder project niet voldoende verder groeien.

Meetbare resultaten

In elke groep worden er minimaal 3 activiteiten m.b.t. bewegend leren aangeboden per week. In de jaarplanning is er 2x in het schooljaar ruimte gecreëerd om het bewegend leren centraal te laten staan.

Evaluatie Meetbare resultaten

In iedere groep wordt er 3x per week een activiteit aangeboden m.b.t. bewegend leren. Door de coronaomstandigheden is het niet gelukt om 2x per schooljaar het bewegend leren centraal te stellen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Voor alle leerkrachten is bewegend leren als een "tweede natuur".
We hoeven er steeds minder over na te denken om bewegend leren in te passen in het lesaanbod. Ook kinderen mogen daarin meedenken. Doordat wij duren met elkaar onze ervaringen delen, wordt het beschikbare arsenaal steeds groter en vanzelfsprekender.
Wij willen als school een voorbeeld zijn voor anderen. Het uitdagend bewegend leren moet zichtbaar zijn voor iedereen, ook voor ouders en kinderen.

planning

2020-2021: Op alle niveaus uitwisselen, highlight weken, en de vrijblijvendheid is voorbij.

Aanschaf materialen; zowel meubilair als gebruiksmaterialen

2021-2022: evalueren: In hoeverre is het bij iedereen al een automatisme? Wie is verder en kan een ander helpen?

Wat heb je nog nodig?

Aanschaf materialen; zowel meubilair als gebruiksmaterialen

2022-2023: Beschrijven van het beleid op schoolniveau.

Aanschaf materialen; zowel meubilair als gebruiksmaterialen

2023-2024: Borging en stappenplan maken te worden tot voorbeeldschool op dit gebied.

Aanschaf materialen; zowel meubilair als gebruiksmaterialen

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Gezien de coronaomstandigheden van afgelopen schooljaar is er een lichte vertraging in het proces. Het is niet meer geheel vrijblijvend, maar er is ook nog geen structuur aangebracht in het aanbod en/of materialen aangeschaft t.b.v. het bewegend leren. Dit zal komend schooljaar verder opgepakt moeten worden.

Ontwikkelen

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind

wetenschap en techniek

Aanleiding voor dit project

Het aanbod voor wetenschap en techniek is met ingang van het schooljaar 2019-2020 een actiepoint. Voor die tijd was er geen aanbod op dit gebied, anders dan "toevalligerwijs" of soms in een thema.

Meetbare resultaten

Er is een lesprogramma vormgegeven met de aangeboden twee modules.

Alle materialen bij de modules zijn aangeleverd.

Er is een systeem met daarbij verantwoordelijkheden wie wat wanneer aanvult. De bedoeling is dat we nooit "misgrijpen".

Evaluatie Meetbare resultaten

Gezien de coronaomstandigheden is er niet in alle groepen een aanbod geweest van 2 modules.

Alle materialen en voorwaarden (bakken, etc.) zijn aanwezig. Er is een lijst met thema's en een indeling per groep.

Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een aanbod van maakunde waarbij alle benodigde materialen steeds voorhanden zijn en jaarlijks worden aangevuld.

Wetenschap en techniek wordt logisch, betekenisvol en geïntegreerd aangeboden in het lesprogramma.

Planning:

2019-2021 Aanbod van alle thema's in teamverband en verwerking in schoolbrede thema's. Na het aanbod van een nieuw thema worden ook de materialen verzameld.

2021-2022 Samen verkennen hoe wetenschap en techniek wordt geïntegreerd in het totale lesaanbod per groep

2022-2023 Vastleggen beleid

2023-2024 Evaluatie en borging

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Wat nog nodig is voor het aanbod/ implementatie van W&T in schooljaar 2021-2022:

- Cursus voor de overige thema's (zie hierboven) met het team volgen; Nog 2 modules - Module B gepland op 11 april
- De themalijst aan de collega's presenteren en zo nodig (na goede argumenten) aanpassen
- Bakken, die al in gebruik waren, inzamelen
- Bakken laten legen en opnieuw (voor die thema's) vullen
- Nieuwe bakken kopen

- Materialen kopen en verzamelen voor de nieuwe thema's
- Een verzamelplek voor de bakken inrichten

Zie verslag van afgelopen jaar: [w-t-werkgroep-docx](#)

Ontwikkelen

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling

Ik begrijp het!

Aanleiding voor dit project

Begrijpend lezen is niet op het niveau dat wij graag willen.

Tijdsplanning

okt - nov	Onderzoek en vastleggen stappen begrijpend lezen 2020/2021.	Begrijpend lezen
Gezien de coronaomstandigheden is dit proces vertraagd.		
jan - feb	Highlight weken gebruiken om begrijpend lezen te bespreken binnen het team.	Begrijpend lezen
Gezien de coronaomstandigheden is dit proces vertraagd.		

Meetbare resultaten

Iep toets begrijpend lezen wordt 2x per jaar afgenomen, resultaat is conform de schooldoelen met uitstroom op gemiddeld minimaal 2F.

Lessen/toetsen begrijpend lezen vanuit aanwezige methodes (denk aan Nieuwsbegrip XL, Blink, Blits) met als resultaat 80% van de leerlingen een voldoende score.

Evaluatie Meetbare resultaten

Op de IEP eindtoets behaalt groep 8 een score van 100% op 1F en 86% op 2F. Dit zijn scores boven het gewogen gemiddelde en boven ons ambitieniveau.

Bij de midden IEP toetsen zien we dat groep 6 het gewogen gemiddelde nog niet haalt en dat gr.7 en 8 op 1 ontwikkelpunt na het gewogen gemiddelde nog niet behalen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Op basis van de kerndoelen en de strategieën vanuit Nieuwsbegrip kinderen meenemen in de ontwikkeling van begrijpend lezen.

Dit vanuit betekenisvol leren. Leesplezier is het uitgangspunt voor begrijpend en studerend lezen. planning

2020-2021: uitwerking doelen per leerjaar. aanzet tot beleid.

2021-2022: monitoring en opstellen beleid (op basis van het gerealiseerde aanbod)

2022-2023: implementatie en afspraken voor borging.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

De werkgroep is een keer bij elkaar geweest voor de lockdown om de high light weken voor te bereiden. Het idee was om de methode Nieuwsbegrip te evalueren vanuit de visie dat de leerdoelen voor de kinderen onvoldoende betrokkenheid en leesmotivatie opleverden, net als de werkwijze vanuit Nieuwsbegrip. We hebben daarom minder of niet ingezet op het stimuleren van de leerdoelen. Er is gekeken naar een andere manier van het aanbieden van begrijpend lezen, namelijk Blink lezen. Tijdens de trendanalyse hebben we met de aanwezige leerkrachten (groep 4, 5, 6-7) geconstateerd dat Nieuwsbegrip onvoldoende aansluit bij onze behoefte om vanuit leesmotivatie te werken aan de doelen BL. We hebben afgesproken dat de werkgroep zich buigt over een alternatief,

maar wel breder kijkt dat Blink lezen. Maïke heeft contact gelegd met De Mient, die bezig is met een proefperiode met Blink lezen. Dit gesprek moet nog plaatsvinden.

Monitoringscyclus

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijskwaliteit

Dashboard Zicht op kwaliteit - Domein Onderwijsresultaten

Verbeteren

Onderwijs | Pedagogische visie

Pedagogisch Tact

Tijdsplanning

maart	Eerste bijeenkomst over ons pedagogisch huis	Team
	Door urgentie van huidige omstandigheden in o.a. groep 6/7 (door nieuwe beginsituatie na de lockdown) hebben we tijdens deze studiebijeenkomst een casus van een van de leerlingen besproken vanuit de uitgangspunten van Pedagogisch Tact.	
juni	Eindevaluatie	Directie
	Op 16 april hebben we met het team een start gemaakt met het vormgeven van ons pedagogisch huis o.l.v. Simone Mark van CPC. In juni hebben Simone, directie en IB de uitkomsten van de studiedag met elkaar doorgenomen en een tijdspad uitgezet voor de studiedagen komend schooljaar, waarin we verder gaan met de inhoud vanuit deze studiedag. Daarnaast gaan we een intensief traject in vanuit de scholengroep gericht op inclusiever onderwijs met pedagogisch tact als onderlegger.	