

Kindcentrum

De Snip



2021 2022

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Algemeen	
3	
• De pedagogische cultuur	
• Kenmerken van ons kindcentrum	
Hoofdstuk 2 Organisatie	
6	
• Kindcentrum de Snip	
Hoofdstuk 3 Afdeling onderwijs	7
• Missie / visie	
• Beweging is belangrijk	
Hoofdstuk 4 Kinderopvang	9
• Visie op de samenwerking met onderwijs.	
• Kernwaarden Kappio	
Hoofdstuk 5 Nader beschouwd: Afdeling onderwijs	10
• Inhoudsopgave van het onderwijsgedeelte	
Hoofdstuk 6 Nader beschouwd: Peuterschool	22
• Peuterschool 't Snippertje	
Hoofdstuk 7 Nader beschouwd: Kinderdagverblijf	23
• Kinderdagverblijf 't Snippertje	
Hoofdstuk 8 Nader beschouwd: Buitenschoolse opvang	24
• Buitenschoolse opvang 't Snippertje	



Hoofdstuk 1 ALGEMEEN

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de informatiegids van kindcentrum de Snip. Ons kindcentrum verzorgt onderwijs en kinderopvang van 0 tot 12 jaar in Nieuwe Niedorp.

Ons kindcentrum kent twee afdelingen: kinderopvang en onderwijs. De afdeling kinderopvang bestaat uit een kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang.

In deze informatiegids worden de afdelingen separaat beschreven, vanwege het feit dat onderwijs en kinderopvang zijn gebaseerd op verschillende wet- en regelgeving. Dit weerhoudt ons er echter niet van om zoveel als mogelijk beide afdelingen te integreren. Vanwege deze integratie wordt ook wel van een “integraal kindcentrum” gesproken (IKC). Omdat wij deze integrale aanpak als vanzelfsprekend zien hebben wij de toevoeging “integraal” laten vervallen en spreken wij dus van kindcentrum de Snip.

Enkele belangrijke onderdelen waarin de integratie tot uiting komt:

- ☑ Er wordt gewerkt vanuit één pedagogische visie met betrekking tot kinderopvang en onderwijs.
- ☐ Medewerkers vanuit beide afdelingen werken intensief samen, ook bij de andere leeftijdsgroepen. Hierbij houden we natuurlijk rekening met bevoegdheden in relatie tot de werkzaamheden.
- ☑ Drempelloos samenwerken
- ☐ De ontwikkeling van een gezamenlijk aanbod van activiteiten die plaatsvinden naast de openingstijden van de afdeling onderwijs. Dit aanbod wordt gecoördineerd vanuit het kindcentrum. De ruimtes in ons gebouw worden gezamenlijk gebruikt: afhankelijk van tijd en onderdeel worden alle ruimtes ingezet voor spelen, leren en ontwikkelen.
- ☑ Gezamenlijke vieringen
- ☑ We ontwikkelen één gezamenlijk leesplan

Vanuit deze situatie intensiveren we onze inhoudelijke samenwerking, met als doel een kindcentrum te zijn waar kinderen van 0 – 12 jaar een fijne plek vinden, waar zij zich in een veilige en vertrouwde omgeving optimaal kunnen ontwikkelen tot zelfstandige mensen. In onze ogen is de meerwaarde van het kindcentrum het samen zijn met anderen, het leren van en met elkaar. Door professionele partners die elkaar versterken en ondersteunen vanuit een gezamenlijke visie, wordt de kwaliteit gewaarborgd.



De pedagogische cultuur

De Snip, het kindcentrum voor Samen leven en Samen leren

Het motto Samen Leven en Samen Leren vindt u terug in onze manier van omgaan met de kinderen.

Vaardigheden als inleven in de ander, feedback kunnen geven en ontvangen, leren omgaan met teleurstelling, overleggen en luisteren naar elkaar zijn daarbij onontbeerlijk en worden in iedere leeftijdsfase op niveau verantwoord begeleid, gekoesterd en waar nodig aangeboden en aangeleerd.

Daarnaast leren kinderen omgaan met het functioneren in een grotere groep. Bij het ouder worden stimuleren we steeds meer het terugkijken op eigen gedrag (reflecteren). Hiermee beginnen wij in het klein bij de afdeling kinderopvang en peuterschool door een veilige en betrouwbare leefomgeving te creëren waarin kinderen naast een goede verzorging ook mogelijkheden krijgen om veel te ontdekken. Daarna wordt er binnen elk leeftijdsniveau op ingespeeld. Dit wordt steeds meer uitgebreid tot in de hogere groepen van de afdeling onderwijs. Zodat een kind dat het kindcentrum verlaat na groep 8 weet hoe samenwerken vorm krijgt en weet hoe de aangeleerde vaardigheden ingezet kunnen worden.



Uitgangspunt van Samen leven en Samen leren zijn de principes van pedagogisch tact. Hiermee bedoelen we dat er sterk wordt ingezet op het opbouwen van een relatie omwille van de versterking van de autonomie van het kind. Vanuit deze autonomie is een kind het best in staat om de eigen competenties bewust te ontwikkelen.

Zo begeleiden we alle kinderen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen tot een zelfbewust mens: bewust van de eigen mogelijkheden en in staat keuzes te maken.

Bij bovenstaande is van het allergrootste belang dat wij met elkaar uitgaan van het principe:

Wij sluiten niemand buiten

Een uitspraak die er borg voor staat dat je in ons kindcentrum er altijd op kunt rekenen dat je:

- jezelf mag zijn
- gezien wordt
- begrepen wordt
- gevolgd en uitgedaagd wordt in je ontwikkeling

Bovenstaande zorgt ervoor dat we binnen het kindcentrum één leer-en leefomgeving hebben, waarbij we dezelfde uitgangspunten hanteren.

En waarbinnen we dus samen verantwoordelijk zijn voor alle kinderen, op alle momenten van de dag.

Ook vanuit bovenstaande realiseren we de volgende zaken:

- ☐ een warme overdracht tussen groepen en afdelingen
- ☐ een volgsysteem dat op elkaar is afgestemd
- ☐ gezamenlijke thema's
- ☐ deelname aan het Sniptheater, zowel uitvoerend als als toeschouwers
- ☐ gezamenlijke vieringen Sinterklaas, Kerst, keuvelen, etc.
- ☐ gebruik maken van kennis en kunde vanuit alle aanwezige disciplines

Kenmerken van ons kindcentrum

Balans

In de maatschappij ligt de nadruk steeds meer op het individu en prestaties. In ons kindcentrum zoeken we een goede balans. Enerzijds komen we sterk tegemoet aan de individuele ontwikkelingsbehoefte van het kind. Anderzijds laten we kinderen zien dat ze onderdeel zijn van een samenleving. Samenwerken en respect, zorg en aandacht zijn belangrijke vaardigheden om te leren.

Goede sfeer

We hechten veel waarde aan een goede sfeer. Uw kind vindt bij ons veiligheid en structuur. Open communicatie is het sleutelwoord. U kunt ons gemakkelijk benaderen. In onze veilige omgeving brengen we kinderen een gepast verantwoordelijkheidsgevoel bij – inclusief regels en afspraken, zodat we de veilige omgeving kunnen waarborgen.

Positieve normen en waarden

Ons kindcentrum wil een voorbeeld zijn: we laten zien hoe mensen positief met elkaar om kunnen gaan. Vanuit positieve normen en waarden. We dragen bijvoorbeeld uit dat er in onze multiculturele maatschappij plaats is voor iedereen, ongeacht achtergrond of geloof. Dit doen we zo veel mogelijk samen met ouders.

Hoge verwachtingen

Wij hebben veel vertrouwen in de mogelijkheden van onze kinderen en we investeren in cognitieve, creatieve en sociaal-emotionele vaardigheden. Ons aanbod sluit aan bij de ontwikkelingsbehoefte van de kinderen. Zo leggen we een goede basis voor het voortgezet onderwijs en de maatschappij waarin ze leven.



Hoofdstuk 2 ORGANISATIE

De afdeling kinderopvang wordt in de basis verzorgd door Kappio. Deze kinderopvangorganisatie levert de kennis en de kunde voor de opvang van 0 tot 4-jarigen in de vorm van een kinderdagverblijf, van 2-4-jarigen in de vorm van een peuterspeelgroep en 4-12-jarigen in de vorm van voor- en naschoolse opvang.

De afdeling onderwijs wordt in de basis verzorgd door Surplus. Deze onderwijsorganisatie levert de kennis en de kunde voor het onderwijs aan 4 tot 12-jarigen.

Kindcentrum de Snip

<u>Kinderopvang</u>	<u>Onderwijs</u>
Directie: Marga Hendriks	Directie: Kim Monen-Snelders
Clustermanager: Corinne Laninga	Managementteam <ul style="list-style-type: none"> - Elisabeth Braam - Stefan van Maurik - Linda Tensen
Locatieleiding: Susanne van de Hilst	
Te bereiken via: 0226 302100 (KDV) 0223 203100 (PSZ) 06 12868052 (BSO)	Te bereiken via: 0226 411488 Dorpsstraat 146 1733AR Nieuwe Niedorp k.snelders@stichtingsurplus.nl www.snipsite.nl
Westerhof 12 1733VJ Nieuwe Niedorp c.laninga@kappio.nl www.kappio.nl	



Hoofdstuk 3 AFDELING ONDERWIJS

Missie / visie

Het motto van de afdeling onderwijs (de school) “samen leven, samen leren” vindt u terug in onze manier van lesgeven. U zult de kinderen steeds vaker met elkaar zien samenwerken. Deze vaardigheid vinden wij heel erg belangrijk voor het verdere leven van uw kind. Door samen te werken, leren kinderen heel veel. Zowel op emotioneel als cognitief vlak. Om goed met elkaar samen te werken zijn vaardigheden nodig, zoals je inleven in de ander, feedback kunnen geven en ontvangen, leren omgaan met teleurstelling, overleggen en luisteren naar elkaar. Daarnaast leren kinderen omgaan met het functioneren in een grotere groep, iets wat ze in hun verdere leven tijdens opleidingen en werk ook tegen zullen komen.

Tijdens de samenwerkingsopdrachten wordt er aandacht besteed aan het aanleren van deze vaardigheden en wordt er na afloop met elkaar geëvalueerd. Op die manier leren kinderen ook terugkijken op hun eigen gedrag (reflecteren). Hiermee beginnen wij in het klein bij de kleuters en dit wordt steeds meer uitgebreid in de hogere groepen.

Zodat als uw kind de school verlaat in groep 8, hij/zij weet hoe samenwerken werkt en hij/zij weet hoe hij/zij de aangeleerde vaardigheden kunt inzetten.

Samen leven en samen leren is ook terug te vinden in de inrichting van ons gebouw. Er is een prachtig handvaardigheid/techniek lokaal waar kinderen met elkaar kunnen werken aan opdrachten en kunnen werken naar een gezamenlijk resultaat.



De school werkt op basis van de uitgangspunten van pedagogisch tact. Dit wil zeggen dat wij de relatie met het kind (en zijn directe omgeving) als uitgangspunt nemen.

Vanuit een goede relatie stimuleren wij de kinderen tot autonoom handelen(betrokken zijn bij en bewust zijn van eigen ontwikkeling) waardoor zij hun competenties zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Er is een grote gemeenschappelijke zaal voor feesten en momenten van samenkomst. We gebruiken deze ruimte om met elkaar te vieren, naar voorstellingen te kijken, presentaties te geven. Een plek waar de jongste kinderen en de oudste kinderen allemaal of in groepjes samen komen en met elkaar “leven”.

Ook buiten vindt u “samen leven en samen leren” terug. Het plein is ingericht om met elkaar te kunnen spelen in de verschillende zones op het plein. Er is een ballenzone op het voorplein. Samen plezier maken tijdens een potje basketbal of voetbal, maar ook leren tegen je verlies kunnen, accepteren dat er een besluit wordt gemaakt waar je het niet mee eens bent....allemaal belangrijke elementen om ‘groot’ te worden.

Op het achterplein klimmen en klauteren, op elkaar wachten en elkaar helpen. Er is een “natuurlijk spelen” zone. Het is een prachtige zone waar kinderen samen spelen en leren om de natuur te respecteren en te genieten van het groen om zich heen. Het is ook de ideale plek waar de samenwerkingsopdrachten uit lessen natuuronderwijs plaatsvinden.

Er is een nieuw amfitheater waar wij samen een voorstelling kunnen voorbereiden voor bijvoorbeeld het Sniptheater om daarna met de hele school ernaar te kijken en ervan te genieten.

We vinden het belangrijk dat de kinderen op onze school leren op hun eigen manier. Dat ze leren ontdekken welke leerstijl het beste bij hen past. Dat ze leren om problemen op te lossen. Dat ze zelf oplossingen durven uit te proberen, te testen en zo kunnen ervaren wat het beste voor hen werkt. Het ene kind leert door heel veel herhaling, een ander wil het voelen, weer een ander leert het best door beweging. Zo heeft elk kind zijn eigen leerstrategie. Wij vinden het belangrijk om met de kinderen te praten om ze te kunnen begeleiden bij hun zoektocht wat het beste voor hen werkt. Vanuit spelend leren in de onderbouw en ontdekkend leren in de middenbouw laten wij de kinderen doorgroeien naar onderzoekend leren in de bovenbouw.

U als ouder bent een belangrijke gesprekspartner hierin. Samen met elkaar (kind, ouder en leerkracht) willen wij op zoek gaan naar wat het beste aansluit bij uw kind.

Beweging is belangrijk

Op de Snip is sport en bewegen belangrijk. We zijn van mening dat een goede balans tussen concentratie en activiteit noodzakelijk is voor kinderen om tot bloei te kunnen komen. Lekker bewegen en samen sporten heeft een enorme meerwaarde voor de gezondheid, maar ook om geconcentreerd te kunnen werken aan de opdrachten bij de verschillende vakken. Bij het sporten wordt er nog meer geleerd, namelijk; leren op je beurt te wachten, zelfvertrouwen opbouwen, flexibel te zijn, te delen en bovenal dat oefenen belangrijk is om iets te laten slagen (doorzettingsvermogen).

Gymles is een belangrijk onderdeel van ons curriculum. Minstens twee keer in de week gaan de groepen 1 t/m 8 naar de gymzaal naast de school. Twee keer in de week wordt er in groep 3-8 bewegingsonderwijs gegeven door een vakleerkracht gym. De lessen hebben daardoor een hoog niveau en dagen de kinderen uit om nog beter te presteren. Voor groep 1-2 is dit een keer per week. De andere les wordt verzorgd door de groepsleerkracht. Zie ook <https://www.nro.nl/kennisrotondevragenopenerij/bewegend-leren/>

Bewegend leren is ook een specifiek aandachtspunt tijdens het verdere lesprogramma: daarmee worden activiteiten ingezet die voorkomen dat de kinderen een te groot deel van de dag alleen maar op hun stoeltje zitten....



Hoofdstuk 4 AFDELING KINDEROPVANG

Visie op de samenwerking met onderwijs

Het is van Kappio een bewuste keuze om kinderopvang te integreren met onderwijs. We willen een leef-, leer- en ontwikkelomgeving creëren zonder een grote overgang van de voorschoolse periode en gedurende de dag. Door de samenwerking met leerkrachten, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, IB-ers en directie in het aanbod van onderwijs, in het aanbod van gezamenlijke thema's, de doorgaande lijn van het jonge kind naar onderwijs en in het aanbod van vrijetijdsbesteding, kunnen we kinderen meer bieden dan alleen onderwijs. In kindcentrum de Snip kunnen we hierdoor een meerwaarde bieden omdat de communicatielijnen kort zijn en we daardoor snel kunnen reageren als er extra ondersteuning nodig is op het gebied van ontwikkeling, zorg en lichte opvoedingsondersteuning.

Kernwaarden KAPPIO

Kindgericht

Ieder kind is voor ons belangrijk en uniek. We handelen vanuit de vraag van het individuele kind, binnen de kaders van het pedagogisch beleid.

Klantgericht

Wij zorgen dat we weten wat de klant van ons wil. We nemen de wensen van kind, ouder en medewerker serieus en geven ook grenzen aan.

Ondernemend

Onze organisatie is volop in beweging! We zijn creatief, vindingrijk, en resultaatgericht. Maar realistisch: we nemen verantwoorde risico's.

Kwaliteitsbewust

We stellen hoge eisen aan de kwaliteit van onze organisatie. Dit betekent dat we voortdurend werken aan verbetering van alle aspecten binnen onze organisatie. We maken daarin bewuste keuzes.

Betrokken en respectvol

Wij zijn een professionele organisatie, waarin iedereen persoonlijk benaderd wordt. We communiceren open richting ouders, kind en medewerker.

Omgevingsbewust

We richten onze blik naar buiten, als organisatie en met de kinderen. We weten wat er speelt in de omgeving en de samenleving. Daar waar we mogelijkheden zien spelen we in op activiteiten en ontwikkelingen.

Enthousiast

We zijn trots op onze organisatie en op ons vak. We hebben plezier in ons werk en stralen dit uit.

Pedagogisch beleid

Hiervoor verwijzen wij naar de site van Kappio.

www.kappio.nl



Hoofdstuk 5 Nader beschouwd: AFDELING ONDERWIJS



Hieronder vindt u alle specifieke informatie van de afdeling onderwijs.

Op onze website www.snipsite.nl vindt u nog veel meer informatie. Ook kunt u hier leuke foto's en vooral informatie door kinderen bekijken. Daarnaast ontvangt u regelmatig een digitale nieuwsbrief van ons, hierin staat actueel nieuws. Via onze Facebookpagina (OBS de Snip) delen wij ook regelmatig leuke activiteiten. Desondanks kan het zijn dat u nog wat mist. Kom gerust binnen om informatie te vragen!

Inhoud van het onderwijsgedeelte:

Voorwoord	11
Bestuur	11
Kennismaking en inschrijving	11
Privacy	12
• Persoonsgegevens	
• Digitaal administratiesysteem	
• Digitale leermiddelen	
• Rechten ouders en leerlingen inzake privacy	
• Foto's en video	
Groepsindeling	13
Het team	13
Schooltijden	13
Vakanties en vrije dagen	14
Contact	14
Medezeggenschapsraad	14
Ouderraad	14
Oudercontacten	14
Ouderbijdrage	15
Klassenouders	15
Leerlingenraad	15
Schoolafspraken	16
Pesten (afspraken m.b.t. voorkomen van)	16
Passend onderwijs	16
Zorgplicht	16
Ondersteuning	17
Zorg in de praktijk	17
Kleuterverlenging/doublure	18
Klachtenregeling op de Snip	18
Leerplichtwet	18
Vakantieverlof (extra)	19
Luizencontrole	19
Meedoen Noordkop	20
Uitstroom Kinderen	20
Vormingsonderwijs	20
Allerlei weetjes	21

- fietsen
- gym
- instanties / gebruik gebouw door derden
- mobieltjes
- ouderhulp
- parkeren
- pauzehap
- rapport / VOLGmap
- tablets
- trakteren



VOORWOORD

We zijn trots op onze school. OBS de Snip is een echte dorpsschool.

Ons gebouw met karakteristieke voorgevel is in 2016 volledig verbouwd en gerenoveerd. Oude en nieuwe elementen lopen mooi in elkaar over. Er is veel licht en ruimte in de school en er zijn prachtige treinbanken in de gang waar de kinderen graag werken. Achter de school staat 't Snippertje. In dit gebouw vindt u een van onze kleutergroepen en de voorzieningen van Kappio: de BSO, de peuterspeelzaal en de kinderopvang. Tevens maken wij graag en regelmatig gebruik van de moderne sportzaal op ons terrein.

Wij willen een school zijn waar in de eerste plaats de kinderen, maar ook hun ouders, zich prettig voelen. Waar kinderen graag naar toe gaan en waar leren en spelen een belangrijke plaats innemen.

Ouders, kinderen en het team hechten een grote waarde aan de kleinschaligheid van de school. Alle kinderen kennen elkaar bij naam, ze spelen met elkaar op het schoolplein en doen activiteiten waar jong en oud met elkaar samenwerken.

Het team bestaat uit enthousiaste en vakbekwame leerkrachten.

Met de benodigde rust en structuur zorgen wij ervoor dat onze kinderen goed presteren op het gebied van lezen, taal en rekenen. Daarnaast is er aandacht voor expressievakken, sport en spel.

De kinderen worden gestimuleerd in de ontwikkeling van hun zelfstandigheid, creativiteit en sportiviteit.

De Snip is een openbare school waar alle kinderen welkom zijn, met ruimte voor uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden. Zo wordt een kind optimaal voorbereid op de Nederlandse maatschappij.

Waar een kleine school groot in kan zijn.

BESTUUR

Ons bestuur is Stichting Surplus en is verantwoordelijk voor het openbaar primair en voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten Hollands Kroon, Zijpe, Wieringen en Schagen.

De volledige gegevens zijn:

Stichting Regionaal Openbaar Onderwijs Surplus,

De Verwachting 7 1761 VM Anna Paulowna

KENNISMAKING EN INSCHRIJVING

Voor een rondleiding of inlichtingen kunt u bellen naar de school. Voor informatie kunt u ook kijken op onze website www.snipsite.nl

Na de rondleiding krijgt u van ons een inschrijfformulier mee.

Nadat wij uw ingevulde inschrijfformulier hebben ontvangen, krijgt u een bevestiging per e-mail of post. Ongeveer 6 weken voordat uw kind vier jaar wordt ontvangt u van ons alle benodigde informatie. Tevens wordt dan aangegeven bij wie uw kind in de groep is geplaatst. Met deze leerkracht neemt u contact op voor een intakegesprek waarin u ook afspraken maakt over de wen-momenten.

Als uw kind kort voor de zomervakantie jarig is, heeft het onze voorkeur de start uit te stellen naar het nieuwe schooljaar. Wij doen dat uiteraard in overleg met u.



PRIVACYBELEID

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen.

Dit is vastgelegd in het privacybeleid van Stichting Surplus, het schoolbestuur van onze school.

Het privacybeleid van Stichting Surplus is te vinden op www.stichtingsurplus.nl onder het kopje “Ons beleid en afspraken” en vervolgens naar het onderdeel “Privacy”.

Het privacy beleid is nader uitgewerkt in een privacyverklaring, die u op dezelfde pagina kunt vinden.

Persoonsgegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarbij hoort. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders, zoals bij inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, zoals cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

Digitaal administratiesysteem

Voor het opslaan van leerling gegevens gebruiken wij het digitaal administratiesysteem Esis. Ook de vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in dit systeem. Esis is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. We delen (een beperkt aantal) persoonsgegevens met schoolbestuur Stichting Surplus in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Digitale leermiddelen

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Een beperkte set met persoonsgegevens is nodig om een leerling te kunnen identificeren als deze bijvoorbeeld inlogt op digitaal lesmateriaal of een digitale toets maakt. Wij hebben met de leveranciers van onze digitale leermiddelen duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen en vastgelegd in een overeenkomst. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor hebben gegeven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ook met Stichting Basispoort heeft de school een overeenkomst gesloten. Basispoort is een samenwerkingsverband tussen vier grote educatieve uitgeverijen en vier schoolleveranciers. Basispoort biedt een zogeheten *Single Sign On* voor de software van de aangesloten partners en is daarmee een belangrijke verwerker van persoonsgegevens. Via Basispoort worden echter geen leer- of toets resultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Rechten ouders en leerlingen inzake privacy

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie worden gecorrigeerd. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u als ouder vragen om specifieke gegevens te verwijderen. Wilt u gegevens wijzigen of laten verwijderen of heeft u hierover een vraag, neem dan contact op met de directeur van de school van uw kind. In de privacyverklaring van Stichting Surplus op www.stichtingsurplus.nl kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Foto's en video

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om een eerder gegeven toestemming in te trekken. Ook als u toestemming heeft gegeven, blijven wij zorgvuldig met beeldmateriaal van leerlingen omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto of video te publiceren. Heeft u een vraag over het gebruik van foto's en video, neem dan contact op met de directeur van de school van uw kind.



Privacy is een belangrijk grondrecht. Je moet erop kunnen vertrouwen dat je privacy wordt gerespecteerd. We verwachten ook van de ouders die kinderen op onze school hebben en die meehelpten bij schoolactiviteiten dat ze zorgvuldig omgaan met privacygevoelige informatie. Onze leerlingen maken we bewust van het belang van gegevensbescherming en privacy en we leren ze om hiermee verstandig om te gaan.

GROEPSINDELING

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2a	Elisabeth	Elisabeth	Elly	Elly	Elisabeth/ Elly om de week
Groep 1/2b	Dikkie	Dikkie	Marit	Marit	Dikkie
Groep 1/2c	Naömi	Naömi	Naömi	Naömi	Naömi
Groep 3	Rianne	Rianne	Sabrina (+Rianne om de week extra)	Sabrina	Sabrina
Groep 4	Ben (+Margriet om de week extra)	Ben	Ben	Ben	Margriet
Groep 5	Linda (+Doreen om de week extra)	Linda	Linda	Doreen	Doreen
Groep 6	Joyce	Joyce	Petra (+Joyce om de week extra)	Petra	Petra
Groep 7	Rik (+Margriet om de week extra)	Rik	Rik	Rik	Rik
Groep 8	Stefan	Stefan	Stefan (+ Joyce om de week extra)	Stefan	Stefan

HET TEAM

Elly Ruygh	Groep 1/2 a	Ilya Strang	Leraar in Opleiding in groep 3
Elisabeth v.d. Zwet	Groep 1/2 a	Maike Groen	Intern begeleider
Marit Klok	Groep 1/2 b	Marleen Knol	Onderwijsassistent
Dikkie de Vries	Groep 1/2 b	Monique Goedhart	Onderwijsassistent
Naömi Peperkamp	Groep 1/2 c	Michella Wijnker	Vakleerkracht gym 3-8
Rianne Bos	Groep 3	Marit Klok	Vakleerkracht gym 1-2
Sabrina Luik	Groep 3	Carina Harzing	Administratie
Ben Sintenie	Groep 4	Dick Pancras	Conciërge
Margriet van Splunter	Groep 4	Rianne Bos	Specialist RT
Doreen Taams	Groep 5	Kim Monen-Snelders	Directeur
Linda Tensen	Groep 5	Saskia Droog	Flexgroep
Petra de Wolf	Groep 6		
Joyce Komen	Groep 6		
Rik van Loo	Groep 7		
Stefan van Maurik	Groep 8		

SCHOOLTIDEN

Wij werken op de Snip met een continuïrooster. Dit betekent dat alle kinderen alle dagen van 8.30 tot 14.00 uur op school zijn. De kinderen nemen zelf een lunchpakket mee en zijn de hele dag onder het toezicht van teamleden. Alle kinderen krijgen in totaal 945 uren les.

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN:

In overleg met de MR zijn de volgende vakanties en studiedagen vastgesteld:

Vakanties	eerste dag:	laatste dag:
Herfstvakantie	16-10-2021	24-10-2021
Kerstvakantie	25-12-2021	09-01-2021
Voorjaarsvakantie	19-02-2022	27-02-2022
Tweede Paasdag	18-04-2022	
Meivakantie	23-04-2022	08-05-2022
Hemelvaart	26-05-2022	27-05-2022
Pinksteren	06-06-2022	
Zomervakantie	16-07-2022	28-08-2022

Studiedagen

18 augustus, 8 september, 15 oktober, 23 november, 18 februari, 11 maart, 11 april, 25 mei, 27 juni

CONTACT

Wij zijn vele uren per dag bezig met het onderwijs geven aan en de opvoeding van uw kind. Daarom vinden wij het belangrijk dat leerkrachten en ouders op één lijn zitten. Wij gaan uit van een wederzijds vertrouwen in elkaar, waarbij de ouders geen drempel voelen om een vraag of zorg neer te leggen bij het team.

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij voor elke groep een informatieavond. U wordt twee keer per jaar uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek. Tijdens het eerste gesprek mogen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 aanwezig zijn bij het gesprek. Dit eerste gesprek gaat over het welbevinden in de nieuwe groep. De kinderen vullen hiervoor ook een vragenlijst in.

Bij het laatste rapport horen facultatieve gesprekken. Van alle gesprekken wordt een verslagje gemaakt en dit komt in de map van uw kind. De ouders van de kinderen van groep 8 krijgen te maken met de schoolverlaters procedure. In de tweede maand van het schooljaar ontvangen de betrokken ouders daarover bericht. Uiteraard is het ook mogelijk om naast deze vaste gespreksmomenten een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind, of met de directeur.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Deze Raad bestaat uit 6 personen. 3 ouders/verzorgers en 3 leerkrachten.

In het overleg tussen de school en de MR, mag de MR gevraagd en ongevraagd advies geven.

Verder heeft de school voor een aantal zaken instemming nodig van de MR voordat zij verder kan met beleidszaken.

Belangrijk bij het gevraagd en ongevraagd advies geven is o.a. de input van de ouders/verzorgers van kinderen.

In de MR wordt o.a. besproken: samenstelling formatie (leerkrachtenteam), vakanties, studiedagen en de schooltijden, het beschikbare en verbruikte budget, de gebouwen, het schoolplein en de inbreng van ouders/verzorgers en leraren, het kan eigenlijk van alles zijn, zolang het over schoolzaken gaat.

Momenteel bestaat de MR uit de volgende ouders/verzorgers:

Jos Wijnker, Marlize Holtes, vacature

en de volgende leerkrachten:

Rik van Loo, Petra de Wolf, Linda Tensen

Hebt u iets wat wij tijdens de vergadering aan het bestuur moeten voorleggen of zijn er andere vragen of aandachtspunten over de school?

Dan kunt u iemand van de MR aanspreken of ons e-mailen op MR-snip@stichtingsurplus.nl.

Wij gaan vertrouwelijk met alle informatie om.

UW INPUT IS ONS WERK!

**OUDERRAAD**

Onze OR is een groep van enthousiaste ouders die zich inzet tijdens allerlei leuke activiteiten in school, zoals feesten, schoolreisjes, koningsspelen, de musicalverloting, vossenjacht, aankleding van de gangen, enz. De

definitieve leden van de OR zijn nog niet bekend als deze gids wordt geschreven en worden later via Kwieb bekend gemaakt.

OUDERCONTACTEN

De rol van de ouders is groot op onze school. In het kader van pedagogisch tact is het onontbeerlijk een goed contact te hebben met de kinderen, dus ook met hun directe omgeving en dat zijn in eerste instantie de ouders/verzorgers.

Naast de officiële vertegenwoordigende organen (OR en MR) zijn individuele contacten en directe input belangrijk. Daarom is de directie van de school rechtstreeks aanspreekpunt voor kleine en grote zaken, feedback en ideeën.

Tweejaarlijks vindt een tevredenheidsonderzoek plaats en een tweetal momenten per jaar worden ouders uitgenodigd om zonder vaste agenda een terugkoppeling te geven over de school in brede zin.

OUDERBIJDRAGE

Naast het verplichte schoolprogramma wordt in samenwerking met de Ouderraad (OR) ook gezorgd voor een aantal leuke en ontspannende activiteiten. U kunt dan denken aan de keuveltentoonstelling, het Sinterklaasfeest, het schoolreisje, de sportdag, samen proosten aan het eind van het schooljaar en de vossenjacht. Deze activiteiten worden bekostigd uit de ouderbijdrage. Zonder financiële ondersteuning van de ouders kunnen deze activiteiten niet georganiseerd worden.



De facultatieve ouderbijdrage (per kind) voor schooljaar 2021/2022 is als volgt:

Groep 1 t/m 7: €40,00
Groep 8: €65,00 (incl. kamp)

Kinderen die na 1 januari 2022 instromen betalen de helft van het tarief. Start uw kind na 1 mei 2022 dan hoeft u geen ouderbijdrage te betalen.

Wilt u zo vriendelijk zijn de ouderbijdrage vóór 20 oktober 2021 over te maken op rekeningnummer **NL91.RABO.0131.8881.53** t.n.v. **OBS De Snip** te Nieuwe Niedorp o.v.v. de NAAM en GROEP van uw kind. Wij stellen uw bijdrage zeer op prijs.

Betalen in termijnen is mogelijk. Via ordesnip@hotmail.nl kunt u een termijnbetaling aangeven.

Bent u niet in staat de ouderbijdrage te betalen, dan kunt u contact opnemen met de directie van OBS De Snip. Op De Snip hebben we de afspraak dat kinderen niet worden buitengesloten wanneer het voor ouders niet mogelijk is om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Ook wanneer ouders de bijdrage niet willen betalen, zullen kinderen niet uitgesloten worden van activiteiten.

KLASSEN-ouders

Iedere groep heeft een klassenouder. Dit is iemand die binnen de groep van zijn/haar kind helpt bij het regelen van hulp bij verschillende activiteiten. De klassenouder heeft hierbij een coördinerende taak. De klassenouder wordt door de leerkracht van de groep gevraagd voor de duur van één schooljaar. De klassenouder kan helpen bij bijvoorbeeld het kerstdiner, het regelen van vervoer en begeleiding tijdens excursies, het helpen regelen van de verjaardag van de leerkracht, hulp regelen bij de schoonmaak/klusavond, bij knutselactiviteiten, enz.

LEERLINGENRAAD

Op onze school hebben we een leerlingenraad, die bestaat uit kinderen uit de groepen 3 t/m 8. Jaarlijks kiezen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 twee leerlingen uit hun midden die hierin zitting neemt. Eens per zes weken komen zij onder leiding van de directeur bijeen om allerlei zaken die op school of in de groepen spelen te bespreken.



SCHOOLAFSPRAKEN

Ieder jaar maken wij met de kinderen opnieuw afspraken over gedrag in de klas, in de gangen en op het plein. Wij vinden dat iedereen zich binnen en buiten de school veilig moet kunnen voelen. Daarom houden wij ons aan de volgende basisregels:

De school is een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.

Voor groot en klein zullen we aardig zijn.

We zullen goed voor alle spullen zorgen, dan kunnen we ze weer gebruiken voor morgen.

Vanaf groep 3 gebruiken wij naast bovenstaande de volgende afspraken:

Veiligheid:	Iedereen gaat met plezier naar school.
Werk sfeer:	Er is rust in het gebouw.
Gezelligheid "samen":	Jezelf kunnen zijn.



En hiervoor zijn we gezamenlijk verantwoordelijk.

PESTEN (afspraken m.b.t. het voorkomen van)

In alle groepen staat iedere week een les sociaal emotionele ontwikkeling op het programma. Naast deze lessen besteden wij ook veel aandacht aan sociaal gedrag tijdens bijvoorbeeld gesprekken met de kinderen op verschillende momenten van de dag.

Wij zien graag dat kinderen op een respectvolle manier met elkaar omgaan waarbij o.a. pesten kan worden voorkomen.

Zodra wij merken dat er een kind gepest wordt gaan wij in gesprek met zowel de pester als het kind dat gepest wordt.

In de meeste gevallen is dit gesprek en het goed maken met elkaar afdoende. Het gaat dan bijvoorbeeld om een mislukte grap of flauwe plagerij.



Toch kan het ook voorkomen dat er langdurig gepest wordt. Ook dan gaan wij in gesprek met de kinderen maar dan worden ook de ouders uitgenodigd voor een gesprek.

Bij deze vorm van structureel plagen kan door de leerkracht, samen met het kind, een gedragscontract opgesteld worden waarbij de pester zich aan bepaalde regels moet houden. Gebeurt dit niet, dan staan hier consequenties tegenover. Dit gedragscontract wordt door het kind ondertekend en gaat altijd in overleg met de ouders.

Ook hanteren wij op school het protocol sociale veiligheid.

In dit protocol staat omschreven wat wij ongewenst gedrag vinden en welke stappen wij nemen als er sprake is van ongewenst gedrag. Dit kan uiteindelijk leiden tot het schorsen/verwijderen van een kind.

Mocht u vragen hebben over de sociale veiligheid dan kunt u terecht bij de directeur.

PASSEND ONDERWIJS

Per 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs ingegaan. Passend Onderwijs is in de eerste plaats een verandering van houding. Passend onderwijs wil niet langer uitgaan van de beperking van een kind maar een antwoord bieden op de vragen "Wat kan dit kind al en wat heeft het kind nog nodig om zich verder te kunnen ontwikkelen?" Passend onderwijs wil bovendien dat elk kind onderwijs 'thuis nabij' kan volgen (dicht bij huis) en de instroom in het speciaal onderwijs verminderen.

ZORGPLICHT

Met de komst van Passend onderwijs hebben de schoolbesturen zorgplicht gekregen. Zorgplicht betekent dat de school waarbij uw kind zich aanmeldt of staat ingeschreven te allen tijde moet zorgen voor een passende onderwijsplek. Dat kan een plek zijn op de eigen school met extra ondersteuning of op een andere reguliere school in de buurt, maar dat kan ook een plek zijn op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Niet u als ouder maar de school dient voor die plek te zorgen.

Scholen helpen elkaar daarbij door samen te werken in Samenwerkingsverbanden (SWV) en scholengroepen (SG). Ze maken onderling afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat elk kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past.

De scholen van Stichting Surplus zijn samen met andere scholen in de regio lid van het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Dit samenwerkingsverband bestaat op zijn beurt uit tien scholengroepen.

In een scholengroep zitten scholen van verschillende schoolbesturen en liggen bij elkaar in de buurt. Onze school is lid van Scholengroep Niedorp.

ONDERSTEUNING

Het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland heeft in een Ondersteuningsprofiel beschreven welke basisondersteuning elke school moet kunnen bieden. Het uitgangspunt van basisondersteuning is dat uw kind zoveel mogelijk wordt begeleid in de eigen groep door zijn of haar eigen leerkracht.

Elke school heeft een ook een eigen Schoolondersteuningsprofiel. Deze ligt op school ter inzage.

In dit profiel staat welke specifieke extra ondersteuning de school uw kind kan bieden, naast de basisondersteuning. Deze extra ondersteuning bestaat vooral uit uren die kunnen worden ingezet om uw kind optimaal te kunnen begeleiden. School kan hierbij begeleiding krijgen van bijvoorbeeld ambulant begeleiders, jeugdzorg of gedragsdeskundigen van de Onderwijs Begeleidingsdienst (OBD). Ook kan de extra ondersteuning binnen een school ontstaan door de aanwezigheid van een dyslexiespecialist of een leerkracht die veel ervaring heeft opgedaan met een bepaalde onderwijsbehoefte zoals autisme of ernstige rekenproblemen. Op onze school hebben we ervaring en vaardigheden opgedaan/geleerd om kinderen met ASS, ADHD, (hoog)begaafdheid en dyslexie te kunnen ondersteunen.

De scholen in eenzelfde scholengroep zorgen samen voor een dekkend aanbod van alle vormen van zorg. Dus als onze school uw kind niet de juiste zorg kan bieden, dan kunnen wij een beroep doen op de expertise van de collega-scholen uit de scholengroep of bij het eerdergenoemde OTG een arrangement aanvragen om de juiste begeleiding en kennis in school te kunnen halen. Het kan ook zijn dat de school niet de juiste begeleiding kan bieden. Dan wordt de best passende plek op een andere school binnen de scholengroep of op het speciaal (basis)onderwijs gezocht.



ZORG IN DE PRAKTIJK

Binnen ons onderwijs is oog voor verschillen. Kinderen die meer kunnen, krijgen meer uitdagende opdrachten. Kinderen die moeite met bepaalde leerstof hebben, krijgen extra instructie en/of oefenstof. Het signaleren van deze behoeftes gebeurt aan de hand van observaties, methodetoetsen en/of methode onafhankelijke toetsen, zoals de IEP-toetsen. Na toetsing volgt een periode van (be)handelen. Dit zijn meestal periodes die lopen van vakantie tot vakantie, maar kunnen ook korter of langer zijn. Wij gaan hierbij uit van de behoefte van het kind. De ouders worden altijd op de hoogte gesteld van deze extra zorg. De leerkracht zorgt er binnen zijn klassenorganisatie voor dat er tijd is voor kinderen die extra zorg nodig hebben. In de praktijk kun je in alle groepen situaties zien waarbij de leerkracht met een klein groepje of met een individueel kind werkt. De andere kinderen zijn dan zelfstandig aan het werk. Er wordt soms ook buiten de groep extra zorg geboden. De leerkracht zorgt voor het administreren en evalueren van deze zorg d.m.v. individuele en/of groepshandelingsplannen.

Daarnaast volgen wij de ontwikkeling door middel van het IEP LeerlingVolgSysteem (LVS). Deze toetsen worden in ieder geval op 2 momenten in elk schooljaar afgenomen in de groepen 3 tot en met 8. Het IEP-LVS gaat uit van de ontwikkeling van een individueel kind: dat betekent toetsen op het moment dat het kind daar aan toe is en een waardering van de toets gericht op de vaardigheden die een kind beheerst, niet hoe het presteert ten opzichte van een landelijk gemiddelde.

Dit zal zich in de komende jaren verder ontwikkelen. De kleuters worden gevolgd met het systeem Mijn KleuterGroep.

De leerkracht heeft regelmatig contact met de intern begeleider over de groep en de zorgkinderen. Hiernaast bestaat ook nog de mogelijkheid om een leerling te bespreken tijdens de leerlingbespreking. Hierbij overleggen alle leerkrachten over de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Mocht blijken

dat school meer hulp nodig heeft bij de juiste ondersteuning dan is er een Ondersteuningsteam (OT). Dit OT komt ongeveer vijf keer per schooljaar bijeen. Hierbij zijn altijd aanwezig: de directeur, de groepsleerkracht, de intern begeleider, de ouders, een orthopedagoge van de OBD en indien nodig een extern deskundige. Deze laatste kan zowel door school als door de ouders worden uitgenodigd. Het doel van een OT is te komen tot een gezamenlijk plan van aanpak en besluiten over de te nemen vervolgstappen om uw kind zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden. Er kan bijvoorbeeld besloten worden tot een onderzoek of aanvraag van een arrangement. De 'gouden driehoek' kind-school-ouders is hierbij van wezenlijk belang om de begeleiding zo goed mogelijk te laten verlopen. School en ouders dienen op één lijn te zitten waarbij het kind zich door beiden ondersteund en gestimuleerd voelt.

KLEUTERVERLENGING/DOUBLURE

De leerkracht bespreekt de vorderingen van de kinderen regelmatig met de intern begeleider. Tijdens de 10-minuten gesprekken (en in geval van twijfel ook tijdens gesprekken "tussendoor") worden de vorderingen van uw kind besproken.

Het kan gebeuren dat een kind aan het eind van groep 2 nog niet toe is aan groep 3. De ouders worden hier tijdig van op de hoogte gesteld. Hoewel de school de uiteindelijke beslissing neemt, streven we er altijd naar om deze beslissing in goed overleg met de ouders te nemen.

Ook gedurende de rest van de schoolloopbaan van uw kind kan het voor de ontwikkeling beter zijn om een keer te doubleren. Er vinden ook dan tijdig, en regelmatig, gesprekken met de ouders plaats.

Dit geldt ook bij een mogelijke versnelling van kinderen.



KLACHTENREGELING OP DE SNIJ

Als u een klacht heeft over de Snij kunt u dit melden bij de directie.

De school heeft in een handleiding vastgelegd hoe zij omgaat met klachten, problemen en meningsverschillen. Deze handleiding ligt voor iedereen bij de directie ter inzage. We proberen klachten altijd eerst op een goede manier op school af te handelen.

Op school zijn 2 contactpersonen: Elly Ruygh en Maïke Groen. Zij zijn het eerste aanspreekpunt bij meldingen en klachten over ongewenste omgangsvormen (pesten, discriminatie, agressie, geweld, seksuele intimidatie).

Onze vertrouwenspersonen zijn er voor zowel kinderen, ouders als personeel. U kunt hen om hulp vragen als u een informele klacht heeft en deze met de school wilt oplossen.

De mogelijkheid bestaat echter dat u als ouder/verzorger uiteindelijk niet tevreden bent over de wijze waarop de school met een geschil omgaat. In een dergelijk geval kunt u beroep doen op de Klachtenregeling van de Stichting Surplus. Stichting Surplus is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar en Algemeen Toegankelijk Onderwijs.

De klachtenregeling biedt medewerkers en ouders bovendien de mogelijkheid een beroep te doen op een onpartijdige vertrouwenspersoon die voor Surplus, maar volledig buiten onze organisatie, opereert.

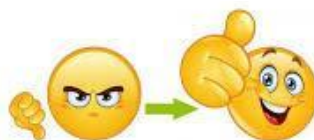
Gegevens van deze vertrouwenspersonen kunt u verkrijgen bij Elly of Maïke.

Het is mogelijk dat u noch de directie van De Snij noch het contactpersoon van onze school in vertrouwen wenst te nemen.

U kunt dan advies inwinnen bij de bestuurder van Surplus, Paul Moltmaker, op tel. 0224-274555.

Uiteraard kunt u zich ook rechtstreeks wenden tot de Landelijke Klachtencommissie op tel. 030 280 95 90. Het adres van de LKC is postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

Meer informatie op www.lgc-lkc.nl Voor het melden van seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld kunt u bellen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs op 0900-111311.



LEERPLICHTWET

Als ouder krijgt u te maken met de leerplichtwet voor uw kind. Een kind is leerplichtig vanaf het 5e jaar. Dat betekent dat kinderen vanaf het moment dat zij 5 jaar zijn, wettelijk verplicht zijn elke dag naar school te komen. Is uw kind ziek dan kunt u dit telefonisch melden (liefst voor schooltijd). In geval van kinderziekten en / of besmettelijke ziekten zoals waterpokken of kinderzeer verzoeken wij u de school hiervan op de hoogte te stellen.

Op (regelmatig) te laat komen en/of afwezigheid vanwege ziekte of andere redenen wordt door de school en door de leerplichtambtenaar toezicht gehouden. Wanneer een kind zonder bericht afwezig is nemen wij in principe voor 10.00 uur telefonisch contact op met ouders.

VAKANTIEVERLOF (extra)

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen verlof gegeven worden als uw kind tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan door de specifieke aard van uw beroep. In dat geval mag de directeur eenmaal per schooljaar uw kind vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden.

Het moet dan wel de enige gezinsvakantie in dat schooljaar zijn.

Bij uw aanvraag moet dan een werkgeversverklaring worden bijgevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de betrokken ouder(s) blijken.

De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan. Dergelijk verlof kan dus maar één keer per jaar worden verleend. De leerplichtwet schrijft voor dat extra verlof alleen kan worden verleend bij zogenaamde "gewichtige omstandigheden".

Als gewichtige omstandigheden worden beschouwd:

- Verhuizing van het gezin.
- Huwelijk, begrafenis en jubilea in de naaste familie

De volgende situaties zijn geen gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie in een goedkope periode of bij een speciale aanbieding.
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke.
- Lang weekendje weg.

In de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar en in de laatste schoolweek vóór de zomervakantie is vakantieverlof NOOIT toegestaan. Tevens wordt er geen vakantieverlof verleend in de weken dat klassikale toetsen worden afgenomen.

De volledige verlofregeling is op school bij de directie verkrijgbaar.

Wij zijn verplicht om ongeoorloofde afwezigheid te melden bij de leerplichtambtenaar.



LUIZENCONTROLE

Na elke vakantie zal er op de eerste woensdag een controle onder leiding van (luizenpluis) ouders plaatsvinden.

Zorg er s.v.p. voor dat uw kind geen gel in het haar heeft en geen vlechtjes draagt!

Aan de hand van het onderstaande stappenplan proberen we hoofdluis zoveel mogelijk te voorkomen.

- Ouders melden altijd zo spoedig mogelijk aan de groepsleerkracht dat hun kind besmet is geraakt met hoofdluis. Ook de leerkracht kan de eerste melding doen.
- Uw kind komt pas weer op school, als het behandeld is met shampoo of lotion tegen hoofdluis. Na de melding zorgt de groepsleerkracht ervoor dat dezelfde dag alle kinderen van de klas gecontroleerd worden op hoofdluis.
- Na een melding van hoofdluis in een groep ontvangen de ouders een mail waarin staat dat er in de groep luis geconstateerd is. Wilt u uw kind dan thuis extra controleren?

MEEDOEN NOORDKOP

Meedoen Noordkop is een regeling voor gezinnen met een laag inkomen en met schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 t/m 18 jaar. De regeling is 1 januari 2015 gestart op initiatief van de gemeenten Hollands Kroon en Schagen.

Zij vinden het belangrijk dat ieder kind kan deelnemen aan sport-, educatieve- en culturele activiteiten.

Hiervoor is een webwinkel gemaakt op www.meedoennoordkop.nl.

Ook de Snip staat op deze site gemeld, zodat ouders in aanmerking kunnen komen voor tegemoetkoming van bijvoorbeeld de schoolkosten.

UITSTROOM KINDEREN

De keuze waar de kinderen na de basisschool naar toe gaan, wordt door een aantal factoren bepaald. Zaken als leerresultaten, leerhouding en belangstelling spelen een belangrijke rol. De ouders en kind kiezen zelf de vervolgrichting. De school adviseert hierin. In het onderstaand overzicht kunt u zien waar onze kinderen het afgelopen 2 jaar voor gekozen hebben

Schooladvies 2019-2020:	Aantal	Percentage
VWO	1	4,5 %
HAVO/VWO	1	4,5 %
HAVO	3	13 %
TL/HAVO	4	17 %
TL	5	22 %
GL/TL	1	4,5 %
KBL/TL	1	4,5 %
KBL	7	30 %
BBL/KBL	-	
BBL	-	
Praktijkonderwijs	-	
Totaal	23	100%
Schooladvies 2020-2021:	Aantal	Percentage
VWO	2	14,29%
HAVO/VWO	2	14,29%
HAVO	2	14,29%
TL/HAVO	3	21,43%
TL	3	21,43%
GL/TL	-	
KBL/TL	-	
KBL	2	14,29%
BBL/KBL	-	
BBL	-	
praktijkonderwijs	-	
Totaal	14	100%

VORMINGSONDERWIJS

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid

van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs.

Als ouders van zeven of meer kinderen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt.

Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

ALLERLEI WEETJES

Fietsen

Het is verboden op het schoolplein te fietsen. Fietsen worden tussen de fietsnietjes achter/naast de school geplaatst. Ook skateboards, steps, heelys en skeelers zijn niet toegestaan op het plein i.v.m. de veiligheid.

Gym

Wij mogen gebruik maken van de prachtige Sportzaal de Snip achter onze school. Iedere groep heeft hier twee keer per week gymles. De lessen bestaan uit toestellessen en sport- en spellessen. Tijdens de lessen dragen de kinderen een sportbroek met T-shirt of gypakje.

Het dragen van sportschoeisel is verplicht. Wij vragen u lange haren in een staart of vlecht te dragen. De tassen met gymkleding van de kinderen van groep 1 en 2 blijven op school en worden voor de vakanties mee naar huis gegeven. Wilt u erop toezien dat de gymtas op de gymdagen meegenomen wordt naar school?



Instanties / gebruik gebouw door derden

Soms werken ook anderen in ons schoolgebouw. Bijvoorbeeld fysiotherapie, maatschappelijk werk of RID (dyslexieondersteuning). Deze instanties werken niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

Mobieltjes

Op school geldt de afspraak: geen iPod of mobiele telefoon mee naar school. Indien nodig, mogen de kinderen altijd gebruik maken van onze telefoon op school. Zo kan er ook niets beschadigen en/of kwijt raken. Mocht u het belangrijk vinden dat uw kind toch een mobiel mee naar school heeft, bijvoorbeeld vanwege het fietsen, dan levert uw kind de mobiel in bij de leerkracht.



Ouderhulp

Ouders ondersteunen bij diverse activiteiten het team. Met de hulp van ouders kunnen we ieder jaar weer terugkijken op geslaagde activiteiten. Alvast heel erg bedankt daarvoor.

Parkeren

Er is beperkt gelegenheid te parkeren. We vragen ouders nadrukkelijk, om veiligheidsredenen, zo min mogelijk met de auto naar school te komen. Wij verzoeken ouders om gebruik te maken van de parkeervakken aan de achterkant van de school, of elders in de wijk. Als u aan de voorzijde parkeert dient u rekening te houden met de verkeersborden. U parkeert niet binnen de 10 meter van het zebrapad.

Pauzehap

Wij zien graag een gezonde pauzehap in de vorm van fruit, liga of boterham. Daarnaast nemen de kinderen iets te drinken mee.

Woensdag en vrijdag zijn onze vaste fruitdagen. Op deze dagen wordt er op school in de ochtendpauze alleen fruit gegeten.



Wie koek meeneemt, krijgt dit weer mee naar huis. Naast fruit mag ook groente mee, bijvoorbeeld een bakje worteltjes of stukjes komkommer. Wanneer u kind misschien niet genoeg heeft aan een stuk fruit, dan kunt het natuurlijk twee stuks meegeven.

In de lunchpauze eten de kinderen met de eigen groepsleerkracht. Ook hierbij rekenen we erop dat u ervoor zorgt dat uw kind gezond eten meekrijgt. Bij de kleuters zorgen we ervoor dat uw kind in ieder geval één broodje eet en voldoende drinkt.

Rapport / VOLGmap

Het rapport is vervangen door een VOLGmap. Dit sluit beter aan bij de uitgangspunten van pedagogisch tact en ons onderwijs. Kijkt u voor meer informatie hierover op onze website. www.snipsite.nl

Tablets

Wij werken op school met tablets vanaf groep 3. Alle kinderen krijgen van school een tablet. De tablet wordt gebruikt voor diverse onderdelen van het lesaanbod. De kinderen krijgen een eigen tablet in bruikleen. Zij moeten er natuurlijk op een verantwoorde manier mee omgaan.



Trakteren

Een verjaardag is voor kinderen vaak pas echt compleet als er getrakteerd mag worden op school. En uiteraard wordt de jarige die dag in het zonnetje gezet. Samen met de klas zingen wij een aantal liedjes en volgt de traktatie. Wij zien het liefst gezonde traktaties en wij willen u vragen de traktatie niet te groot te maken. Kinderen mogen trakteren in de eigen groep en mogen ook langs de directie en intern begeleider.

Hoofdstuk 6. Nader beschouwd: PEUTERSCHOOL

De peuterschool 't Snippertje



Openingstijden

- Maandag 08.30 tot 12.30
- Dinsdag 08.30 tot 12.30
- Donderdag 08.30 tot 12.30
- Vrijdag 08.30 tot 12.00

De peuterschool gaat mee met de schoolvakanties en is 40 weken open per jaar.

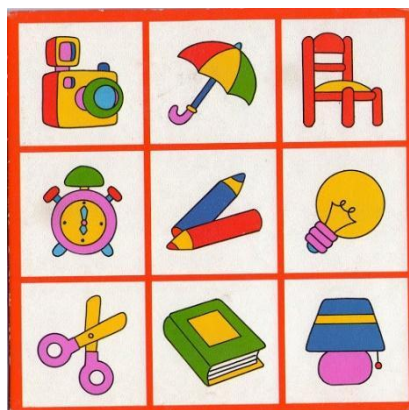
Telefoon: 0223 203100

De peuterschool is een ontmoetingsplek voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Een plek voor kinderen, waar ze zich prettig en veilig voelen. Zodat ze fijn kunnen spelen met leeftijdgenoten en waar ze kunnen leren van en met elkaar. Dit onder deskundige begeleiding van professioneel opgeleide pedagogisch medewerkers.

We werken thema gericht aan de hand van het VVE programma UK en PUK met een breed aanbod van activiteiten en materialen, helemaal toegespitst op de betreffende leeftijd. VVE is er op gericht om een rijk spelaanbod te bieden aan kinderen op het gebied van taal en spraakontwikkeling. Onze pop Puk maakt daarbij deel uit van het thema en gedurende de dag. Een thema duurt ongeveer 6 weken.

't Snippertje is een plek waar kinderen steeds weer nieuwe stapjes in hun ontwikkeling doen, leren delen, samenspelen, grenzen verkennen en hun taalbegrip en woordenschat versterken en vergroten.

Kinderen worden geobserveerd en kunnen daardoor op de juiste manier worden gestimuleerd waar nodig. Op die manier is de peuterschool ook een goede voorbereiding op de basisschool.



Hoofdstuk 7. Nader beschouwd: KINDERDAGVERBLIJF

Kinderdagverblijf t Snippertje

Openingstijden:

- Maandag t/m vrijdag van 07.15 uur tot 18.15 uur
- Gehele jaar open ook tijdens schoolvakanties
- Telefoon: 0226 302100

Kinderdagverblijf 't Snippertje heeft twee verticale groepen waar kinderen van 0 tot 4 jaar worden opgevangen en is gevestigd in kindcentrum De Snip te Nieuwe Niedorp, samen met de kleutergroepen 1/2a en 1/2b van basisschool de Snip.

Deze leeftijdsopbouw leert kinderen om elkaar te helpen en rekening te houden met elkaar. De groepen zijn 5 dagen per week open, van 07:15-18:15 uur. Bij 't Snippertje wordt, net als op de peuterschool, gewerkt met het VVE programma Uk en Puk.

Het open karakter van het gedeelte waar de groepen van Kappio zitten maakt dat kinderen van verschillende leeftijden regelmatig bij elkaar op visite komen. Het familiere karakter staat hoog in het vaandel op deze locatie! Wij willen een veilige huiselijke sfeer creëren waar ieder kind en ouder/verzorger zich thuis voelt.

Ook is er een nauwe samenwerking met de peuterschool en de afdeling onderwijs. Het buitenspeelsterrein is groot, maar zeer overzichtelijk. De kinderen kunnen zich heerlijk uitleven op de fietsen en de karren op het plein, schommelen, klimmen, klauteren en zandkastelen bouwen in de zandbak.

De nauwe samenwerking binnen Kindcentrum De Snip zorgt voor een waardevolle doorgaande lijn naar de basisschool. Het vaste team van 't Snippertje maakt dat elk kind en ouder/verzorger zich welkom voelt in de groep.



Hoofdstuk 8. Nader beschouwd: BUITENSCHOOLSE OPVANG

Buitenschoolse opvang t Snippertje

Openingstijden:

- Maandag t/m vrijdag vanaf 07.15 uur tot 18.15 uur
- Gehele jaar open ook tijdens schoolvakanties.
- Tijdens schoolvakanties van 07.15 uur tot 18.15 uur

Telefoon: 06 12868052

De Buitenschoolse Opvanggroep bevindt zich in basisschool de Snip, waar ook de peuterschool gevestigd is, waardoor de kinderen een vertrouwde opvangomgeving hebben van 0 t/m 12 jaar. Daarnaast is er nog een zolderruimte beschikbaar, waar de oudere kinderen lekker kunnen chillen.

Als de schooldag begint is er plek om nog even rustig te zitten of lekker buiten te spelen. Of als de schooldag voorbij is willen kinderen vaak hun verhaal kwijt, lekker uitrusten met vriendjes en vriendinnetjes of juist even helemaal niets doen. 't Snippertje geeft kinderen die ruimte. Na schooltijd kunnen ze zelf kiezen wat ze willen doen, in een huiselijke omgeving en met persoonlijke aandacht.

Het vaste, enthousiaste team zorgt elke dag weer voor een luisterend oor. Er is aanbod van activiteiten voor en na schooltijd, waardoor elk kind zich thuis voelt. We spelen in op interesses van kinderen, helpen met huiswerkopdrachten en zorgen voor voldoende beweging.

Samen met u maken we afspraken over de mate van zelfstandigheid van uw kind en houden wij rekening met de leeftijd van uw kind. Met inbreng van de kinderen wordt er elke vakantie een gevarieerd en uitdagend programma aangeboden. De BSO en het KDV werken wanneer beide groepen aanwezig zijn nauw samen zodat er een familiale sfeer heerst.

Voor het buitenspelen maken de kinderen gebruik van het schoolplein van De Snip.

