**Notulen MR-vergadering 16 september 2019**

Aanwezig: Marlize, Jos, Petra, Linda, Johan, Rik.

1. Opening

2. Notulen d.d. 24-06-2019: goedgekeurd.

3. Mededelingen van directie:

-Personeel: Dikkie is begonnen in 1/2b. Ze draait lekker. Ze heeft veel ervaring en ze staat ook zeer achter ons uitgangspunt van pedagogisch tact.

Stand van zaken binnen Surplus:

-Nieuwe directeur

José heeft afscheid genomen. Paul is zich aan het inwerken

-Stafbureau

Directeur onderwijs (Martin Schouten) gaat ook vertrekken.

Directiesecretaresse is langdurig ziek.

Medewerker personeelszaken vertrekt.

-Gebouwen (peuterschool irt leerling aantal)
Peuterschool zit nu in de zaal. Na school zit de BSO er.

Binnenkort vindt het eerste Sniptheater plaats. Dan ervaren we hoe snel de zaal leeg gemaakt kan worden.

We hebben ruimte tekort. Op de teldatum hebben we weer 6 kinderen meer. De kleutergroepen worden te groot. De eigenaar van het gebouw van het Snippertje is bezig met tekeningen voor een extra lokaal daar. Dat lokaal zou moeten komen aan de kant van de parkeerplaats. Als het goed is komt dit snel voor elkaar.

Vanaf volgend jaar zouden de beide kleutergroepen in het Snippertje komen.

Het aantal leerlingen betekent dat er ook wat extra formatie komt voor ondersteuning in de kleutergroepen.

Johan: is er een leerlingstop?

Wim: Dat mag officieel niet, wel zeg ik “we zijn vol” en raad ik ze De Mient aan.

(Vergadering wordt vervolgd zonder Wim.)

4. Onderwerpen uit GMR.

Eerste vergadering is op 3 oktober. Verder niets.

5. Parkeren

Het stukje voor de nieuwsbrief, gemaakt door Marlize, zou worden besproken in het team / de personeelsgeleding van de MR. Dit is nog niet gebeurd. Linda neemt het op met Wim. Wellicht kan het meegenomen worden in de bouwplannen.

Petra: we moeten ook Kappio deelgenoot maken van het parkeerprobleem.

6. Wat verder ter tafel komt

Johan: kunnen we het hebben over wat we met de MR willen? Hoe blijven we zorgen voor een toegevoegde waarde van de MR?

Bijvoorbeeld: een evaluatie van het continurooster.

We denken erover na.

Rik actualiseert het MR-stukje op de site.

7. Rondvraag

Marlize: Wetenschap en techniek? We gaan met het team naar Nemo voor een training in de methode Maakkunde. Daarna kunnen we met de kinderen aan het werk.