MR vergadering  **d.d.: 18-05-2021**

**Aanwezig: Jos, Rik, Linda, Marlize, Johan en Petra. Kim sluit aan om 20.00 uur.**

**1. Opening**

**2 Notulen vorige vergadering:** 09-03-2021 goedgekeurd.

**3. Heropening school; terugblik op lesgeven met beperkingen corona maatregelen.**

**update corona, hoe gaat het nu?**

We hebben tot nu toe geluk gehad met corona gevallen. Geen groepen in quarantaine.

Ouders en kinderen houden zich over het algemeen goed aan de regels. Bij snotneuzen en verkoudheden worden de meeste kinderen thuis gehouden. HIerdoor soms leerlingen wel langere tijd afwezig of vaker kinderen thuis.

Er zijn in de klas geen beperkingen meer. De voorgenomen veilige zone in de klas is verdwenen. De leerkrachten merken dat dit toch automatisch verloopt. Het werkt niet om beperkingen te hebben in je klas. We missen het contact met elkaar. Samen spelen en samen leren. In de klas gaat alles zijn gangetje.

De kinderen in de onderbouw komen soms te vroeg op school, maar hier heb je verder geen last van.

**4. update groepsvorming**

Stefan is vrijgeroosterd vanwege zijn lio-er in groep 4. Hierdoor zijn de groepen al een aantal keren uit elkaar gehaald. Vanaf deze week gaat in dat op woensdag, donderdag en vrijdag de combinatie groepen uit elkaar gaan.. De hele ochtend van half 9 tot 12 heeft Stefan groep 7. Het groepsproces begint vorm te krijgen. Linda ervaart nu al dat het winst oplevert, doordat je nu slechts één groep voor je hebt. Je hebt meer tijd voor de individuele leerlingen. Begrijpend lezen op een niveau. Groepsvorming Rots en Water, linda ervaart dat de kinderen die het niet nodig hebben, het goed oppikken. Kim vult aan dat deze kinderen meer in hun kracht komen te staan. Deze kinderen kunnen meer een positieve leider zijn in de groep. De kinderen die het meer nodig hebben, vinden het lastig om toe te passen. Toch is het fijn om ergens op terug te kunnen komen, termen die ze geleerd hebben. Voel je rots, hoe kan je reageren. De trainer geeft aan dat bij de groep 6/7 meer openheid is, ze laten zich meer zien. HIerdoor zijn de trainingen in groep 6/7 iets langer doorgegaan dan in groep 7/8

**5, Vergaderschema + aansluiting GMR: update**

vergaderschema wordt aangepast aan de hand van gegevens van GMR en stukken welke Kim graag getekend wil hebben. Petra kijkt in de dropbox van de GMR of er nog iets in de notulen staat. Lobke heeft via Jos tijdens de vergadering nog vragen gesteld en opmerkingen gedeeld. o.a over de invulling van de NPO -gelden, het tekort aan GMR leden, en de vraag om een keer een vergadering bij te wonen.

Vergaderschema MR obs De snip 2020 -2021.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MR vergadering  | onderwerpen |  wie doet wat: | notuleren: |
| 7 septemberaanvang:19.30 u | -jaaragenda en speerpunten van de MR vaststellen.-jaarplan school bespreken.-trendanalyse eind. -informatiegids kindcentrum ´de Snip´ |  | Rik |
| 23 novemberaanvang:19.30 u | SOP + RI&E: plan van aanpak |  | Jos |
| 8 maartaanvang:19.30 u | -beleidsplan sociale veiligheid, -trendanalyse, -begrotingformatieplan | instemming OMRkennisgevinginstemming PMR | Johan |
| 20 april of 18 mei (deze datum nog vastleggen)aanvang:19.30 u | -concept schoolgids-vakantieplanning-MR bezetting (vacatures?)-groepsindeling, FTE´s -(Schoolplan 1 x in 4 jaar) | adviesrecht OMR | Petra |
| 7 juniaanvang:19.30 u | schoolgids -jaarkalender ´document organisatie´,-lesrooster kinderen -opstellen jaarverslag MR  | instemming OMR | Marlize |

**6. Mededelingen van directie:**

* 1. studiedagen volgend schooljaar + vakantierooster. Rik vraagt uitleg over de opmerking ´aantal afhankelijk van eventueel nog te maken uren´ Kim legt uit dat dit te maken heeft met de verschillende roosters van verschillende scholen. Wanneer maakkunde? De inhoud van de studiedagen wordt nog nader bepaald. Wanneer aanwezig? Teambuilding graag iedereen aanwezig. Je bent op je werkdagen aanwezig, maar niet verplicht als het je werkdag niet is.
	2. NPO (nationaal programma onderwijs) budget. Toelichting Kim

Op de Snip hebben we voor twee dagen per week een extra leerkracht aangenomen en de onderwijsassistenten hebben extra uren gekregen. Kim en Maike hebben een opzetje gemaakt om deze uren te gaan besteden. Morgen beslist het team hierover. We hebben extra geld om wat extraś te doen, een op een gesprekken, gesprekken over welbevinden, werken aan cruciale doelen of juist aan extra uitdaging. In twee jaar tijd willen we ideaalplaatje dat we dit kunnen doen zonder extra handen in de klas. Op de site van de rijksoverheid staat een interventie lijst als een menukaart. Wat is ons vierjarenplan, daar zal het aanbod op aansluiten.

* 1. subsidie laaggeletterdheid, ter info De gemeente hollands kroon geeft subsidie voor kinderen die taalzwak zijn, anderstalig, maar ook zwakke lezers. Er is een plan geschreven. Kim, Elly en Maike hebben een plan geschreven. Bij kleuters is Elly daarmee gestart ( met boekentasjes, maar ook rijk taalaanbod verteltafel). Kim heeft subsidie aangevraagd. Niet op het gehele bedrag, maar in verhouding met de behoeften. (schoolweging)
	2. werkdruk gelden; besproken met team. instemming personeelsgeleding. 2 x in de week gym vakdocent en bij kleuters vrijwilligers voor hulp in de klas. knutselen / schoonmaken. Op dit moment twee ouders aangemeld, de actie ligt nu bij de leerkrachten kleuterbouw. Onderwijsassistenten worden ook ingezet voor pauzetijden bij de kleuterbouw. De personeelsgeleding stemt in met de besteding van de werkdruk gelden.
	3. formatie; wijzigingen. instemming personeelsgeleding, geen toelichting noodzakelijk voor de mr-leden. Na aankondiging wachtlijst zijn de aanmeldingen doorgegaan. De instroomgroep zit ook vol. De grens van aantal kinderen is bereikt. Ideaal is 26 leerlingen per groep. De personeelsgeleding stemt in met de formatie.
	4. groepsindeling toelichting. Kim deelt de groepsindeling voor volgend schooljaar. Vrijdag gaat deze informatie naar de ouders. Marlize vraagt wanneer de ouders van groep ½ c horen naar welke kleutergroep de kinderen volgend schooljaar gaan. Kim zal dit navragen.
	5. nieuwe collega's; introductie door Kim. Rianne en Ben hebben al kennisgemaakt met het team. Volgende week komt Joyce. Vrijdag gaat de groepsindeling naar de ouders. Ook voor de laatste dag is er iemand aangenomen. Kim deelt dit morgen met het team. We hebben met 6 mensen gesprekken kunnen voeren. Er waren meerdere geschikte kandidaten. Prettige gesprekken gevoerd en tevreden over de uiteindelijke nieuwe collegaś.
	6. schoolgids komt volgend overleg.
	7. Vanuit samenwerkingsverband is er een pot geld die verdeeld wordt over De Mient, De Sas, Op avontuur, de Marinx, st Jozef. Het geld moet binnen 4 jaar worden besteed. Kim heeft met de Sas en MIent een plan geschreven. Ze willen gezamenlijk preventief inzetten op gedrag. Kinderen die interventies nodig hebben, bepaalde aanpak. Inclusiever onderwijs kunnen bieden. Wat kunnen we wel en wat kunnen we niet? We hebben een plan geschreven voor komende 3 jaar in samenwerking met het bedrijf Pedagogisch contact. Simone komt 0 meting doen op de scholen en in de klas. Er komt per school een plan, een coach of orthopedagoog die bijv. een halve dag per week aanwezig is op school. Wij kunnen dan met elkaar sparren en verschillende aanpakken uitproberen. Een leerkracht die met je mee kan kijken en denken. Ook het leren en onderhouden van kindgesprekken komt hier aan bod.

**7. Wat verder ter tafel komt**

8. Rondvraag. 7 juni is volgende vergadering. Kim stuurt spoedig te stukken.