**Notulen MR-vergadering maandag 13 januari 2020.**

Aanwezig: Jos, Marlize, Peter, Wim.

Afwezig: Johan, Linda.

1. Opening

2. Notulen vorige vergadering.

3. Mededelingen Directie:

-Protocol sociale veiligheid. Internet protocol. Wat is de status?

Het is een werkdocument, gebaseerd op wat er al binnen Surplus bestond, door Wim naar onze school toegeschreven.

(Graag kritisch lezen voor de volgende vergadering voor feedback aan Wim; Jos stuurt het document aan allen.)

-Verdere ontwikkeling nieuwe groep en nieuw lokaal.

Op dit moment wordt gewerkt aan de inrichting van het tijdelijke “lokaal” in de zaal. Er wordt ook gewerkt in het lokaal van 1/2b waar dan altijd de eigen juf bij is. Er wordt ook samengewerkt met de peuterschool. Er is een aanvraag bij andere scholen voor het lenen van meubilair gedaan. Nieuwe lokaal: er is een vergunning aangevraagd; we wachten op toestemming voor het beginnen van de bouw. We weten niet hoe lang het duurt.

Groep 4 doet het Sniptheater nog in de schoolzaal. Daarna wordt Sniptheater gehouden in de gymzaal of de Sniptheaters vervallen voor de rest van het jaar.

-Rapport icm leerlingvolgsysteem. statusmelding.

Op dit moment worden de eerste toetsen van ons nieuwe leerlingvolgsysteem gemaakt. Niet alleen cognitief, maar ook “hart en handen”. We volgen met dit systeem meer de kinderen zonder ze te vergelijken. We weten nog niet precies in welke vorm die informatie uit de toetsen komt. De rapportwerkgroep is in overleg over het nieuwe rapport en zijn bijna klaar met het nieuwe (voorlopige) format. Waarschijnlijk wordt er informatie uit de Iep rechtstreeks meegegeven met daarbij een schrijven van de leerkracht en uiteraard een gesprek over hoe het werken in de lessen / met de methodes gaat. De ouders krijgen een filmpje (dat nog moet worden gemaakt in de vorm van een rollenspel) te zien als inleiding op de Iep.

Er is geen format-rapport te vinden dat precies bij onze school past. Daar werken we dus zelf aan. Het rapport dat deze maand meegaat is een voorlopige versie van het rapport. Later zal het dus, zonodig, nog worden aangepast.

-Plan van aanpak Risico-inventarisatie tekenen is voor een volgende vergadering, nadat toetser heeft getekend. Status? Het moet nog worden getekend door de toetser. Daarna pas tekent de MR.

-Begroting definitief? Status? Nog niet definitief. Op 7 februari is er een formatiegesprek. Dat deel komt dus ter tafel in de vergadering. Verder gaat het vooral om de kosten van de huisvesting. Ook dat komt in de volgende vergadering aan de orde.

Het nieuwe begroten gaat deze richting op: een budget waar je als school beslissingen over kunt nemen.

-Parkeren. Hoe ken jij (Wim) dat op andere scholen?

Het is overal een probleem. Het zou hier geen probleem hoeven zijn (zo werd ook in de OR geconstateerd) als de Kostverlorenstraat zou worden gebruikt om van daar af te lopen. Ook kan geparkeerd worden bij de sportvelden. OR: groepjes mensen die een periode aan sociale controle doen bij de parkeerplaats. Eventueel briefjes overhandigen over parkeren. Ook één rijrichting en een parkeerverbod (alleen kinderen uitzetten) kan een effect hebben.

Kinderen vanaf een bepaalde groep zelfstandig de school in? Heeft dat invloed op het parkeren? Wim: nee, want de “oudste” kinderen gaan al zelf naar binnen. Hun ouders gaan meestal alleen de school in als ze nog een jonger kind hebben.

Wim maakt een stukje en legt dat aan ons voor. We moeten niet verwachten dat dit probleem opgelost wordt. Het is iets dat elke zoveel jaar terugkomt.

Jos neemt contact op met Regina (voorzitter OR) om haar te vertellen wat we met de ideeën over het parkeren gaan doen.

-GMR: protocol medisch handelen. Status? Elly zegt: is opgeschort.

-Er is op dit moment een leerling geschorst. Dit mag maximaal 5 dagen. Onder voorwaarden komt deze leerling weer terug daarna.

Gedeelte zonder directie

4. Ontwikkelingen vanuit GMR.

Dialoog / samenwerking GMR-MR:

-contact voorzitter MR (Jos) - vertegenwoordiger GMR (Elly) voorafgaande aan MR-vergadering: is er nog nieuws?

-thema’s die mogelijk ook op andere scholen spelen: wat voor ideeën / oplossingen hebben andere scholen voor zaken die bij ons spelen?

-agenda’s / activiteitenplannen op elkaar afgestemd.

5. Wat verder ter tafel komt.

-Troep op het schoolplein: het is glad. Onze conciërge is al lang ziek. Die doet daar normaal gesproken iets aan. Nu zijn enkele collega’s dat met kinderen dat aan het doen. Er zijn ook veel vuurwerkresten. Als het zou gaan vriezen wordt het een echt probleem.

Dit bespreken we in het team: hoe lossen we dit z.s.m. doen?

6. Rondvraag.

Jos: mijn bedrijf is geschikt voor een excursie (ivm. techniek) voor groep 7, 8 of 6.